

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO W ZIMNOWODZIE

na rok szkolny 2024/2025

§ 1

AKTY PRAWNE

Szkolny Program Profilaktyczno - Wychowawczy powstał w oparciu o następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii Dz.U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485,
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018 r, poz. 214)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55),
- Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2016 r, poz. 1331),
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189, z późniejszymi zmianami),

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59, z późniejszymi zmianami),
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami),
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (z późniejszymi zmianami),
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (z późniejszymi zmianami),
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61 poz. 626, z późniejszymi zmianami),
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. ,poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz.U. poz. 642)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005 Nr 180 poz. 1493, z późniejszymi zmianami.),
- Statut Szkoły,
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

§ 2

WSTĘP

Szkolny Program Profilaktyczno – Wychowawczy uwzględnia działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Na każdym etapie życia człowieka występują uwarunkowania konieczne do zaspokajania najbardziej istotnych potrzeb fizycznych i psychicznych takich jak: potrzeba bezpieczeństwa, sprawności, autonomii, satysfakcji, sukcesu.

Program ma za zadanie wspierać wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój ucznia oraz wskazywać sytuacje podejmowania działań interwencyjnych w przypadku zaobserwowania nieprawidłowości. Nasz program uwzględnia uczestnictwo całego środowiska szkolnego, a więc uczniów, rodziców, nauczycieli, a także pracowników niepedagogicznych. Program uwzględnia specyfikę procesu rozwojowego odbiorców, ich doświadczenia, wpływy, którym podlegają, normy społeczne obowiązujące w danej grupie, a także indywidualne różnice wśród odbiorców.

Diagnoza potrzeb i problemów odbyła się na podstawie:

- wnikliwej analizy środowiska lokalnego z uwzględnieniem jego specyfiki;
- analizy środowisk klasowych, uwzględniającej rozwój fizyczny i umysłowy wychowanków;
- przeprowadzonych ankiet,
- rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi szkoły.

§ 3

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą realizującą wartości wychowawcze zmierzające do ukształtowania osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Ważnym aspektem wychowawczym naszej szkoły jest kształtowanie postaw ogólnoludzkich opartych na tolerancji, empatii i asertywności. W obszarze profilaktyki dążymy do przeciwdziałania pojawienia się zachowań ryzykownych i promowania zachowań prozdrowotnych. Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

§ 4

WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole:

- panuje życzliwa i przyjazna atmosfera oparta na kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współdziałaniu, w której nie ma agresji i braku tolerancji,
- uczniowie mogą wszechstronnie rozwijać zainteresowania, zdobywać wiedzę i umiejętności, które dobrze przygotowują ich do dalszego etapu kształcenia,
- rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji,
- dążymy do podnoszenia poziomu edukacji opartej na umiejętnościach korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych,
- poprzez aktywność uczymy pracy na rzecz środowiska, kształtujemy postawy otwartości i kreatywności.

§ 5

TREŚCI WYCHOWAWCZE PROGRAMU

1. Dobro, prawda i piękno.
2. Nauka i dociekliwość poznawcza ucznia.
3. Odpowiedzialność za wykonanie powierzonego zadania.
4. Szacunek dla tradycji.
5. Tolerancja, empatia i poszanowanie godności.
6. Koleżeństwo i przyjaźń.
7. Patriotyzm.
8. Poszanowanie mniejszości narodowych, etnicznych.

§ 6

CELE WYCHOWAWCZE PROGRAMU

1. Rozwijanie w uczniu dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna w świecie.
2. Uświadomienie uczniowi życiowej użyteczności wiedzy zdobytej na danym etapie edukacji kształcenia.
3. Uczenie dziecka samodzielności w dążeniu do ogólnie pojętego dobra, aby godziło dobro własne z dobrem innych, wolność własną z wolnością innych, było odpowiedzialne za siebie i za innych.

4. Poszukiwanie przez ucznia, odkrywanie i dążenie w wyniku własnej pracy do osiągania określonych celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
5. Uczenie wychowania szacunku dla dobra wspólnego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, w państwie i kształtowanie postaw patriotycznych.
6. Przygotowanie do dokonania właściwych wyborów moralnych i hierarchizacji wartości oraz możliwości samodoskonalenia.
7. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania i rozumienia innych.
8. Uczenie wzajemnego szacunku, życzliwości, akceptacji i zaufania w stosunkach międzyludzkich.
9. Wspieranie rozwoju i aktywności ucznia.
10. Rozwijanie uzdolnień uczniów oraz udzielanie pomocy edukacyjnej uczniom napotykającym na trudności w uczeniu się.

§ 7

ZADANIA WYCHOWAWCZE PROGRAMU

1. Stwarzanie uczniom możliwości indywidualnego rozwoju.
2. Umożliwianie rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i indywidualizację procesu lekcyjnego, realizację indywidualnych programów nauczania oraz współdziałanie ze środowiskiem lokalnym.
3. Umożliwianie poznawania i podtrzymywania kultury, tradycji regionalnych i narodowych.
4. Rozwijanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych ludzi i ich odmienności, kształtowanie postawy akceptacji odmienności.
5. Wdrażanie do samokontroli i samooceny.
6. Kształtowanie postawy proekologicznych i obywatelskich.
7. Uczenie podstawowych zasad demokracji i samorządności.

Formy realizacji powyższych celów i zadań: godziny wychowawcze, lekcje i zajęcia pozalekcyjne, uroczystości szkolne i środowiskowe, konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne, zawody, turnieje sportowe, wycieczki, pólkolonie, przedsięwzięcia o charakterze kulturalnym.

Odpowiedzialni: nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog szkolny, bibliotekarz, katecheta.

§ 8

Działania zmierzające do realizacji celów i zadań wychowawczych

1. Aktywizacja uczniów do pracy na lekcji.
2. Udział w kółkach zainteresowań, konkursach oraz programach profilaktycznych.
3. Udział w prelekcjach dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole.
4. Obchody Dnia Patrona Szkoły.
5. Udział w akcji Sprzątania Świata i Dnia Ziemi.
6. Czynny udział w przygotowaniu okolicznościowych apeli.
7. Organizacja uroczystości szkolnych i środowiskowych.
8. Dyskoteki szkolne.
9. Wycieczki.
10. Organizacja wypoczynku zimowego i letniego.
11. Udział uczniów w redagowaniu strony internetowej szkoły.
12. Organizowanie wyjazdów o charakterze kulturalnym i rekreacyjnym.
13. Współpraca z instytucjami lokalnymi.

§ 9

Stałe uroczystości o charakterze wychowawczym i kulturalnym:

	Uroczystość	Termin	Odpowiedzialni
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	2 września	Wszyscy nauczyciele
2.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	Wrzesień	Wychowawca wylosowanej klasy
3.	Zawody i turnieje sportowe	Zgodnie z kalendarzem	Nauczyciel wf
4.	Obchody Dnia Patrona Szkoły i Dnia Edukacji Narodowej	Październik	Wychowawcy wylosowanych klas/nauczyciele historii i religii
5.	Pasowanie na ucznia kl. I	Październik	Wychowawca kl. I

6.	Andrzejki szkolne	Listopad	Wychowawca wylosowanej klasy
7.	Obchody Narodowego Święta Niepodległości	Listopad	Wychowawca wylosowanej klasy/ nauczyciel historii
8.	Pasowanie na czytelnika uczniów kl. I	Listopad	Bibliotekarz
9.	Wigilie klasowe, jasełka	Grudzień	Wychowawcy klas
10.	Dyskoteka karnawałowa klas starszych	Zgodnie z kalendarzem	Opiekun samorządu
11.	Szkolny finał WOŚP	Styczeń	Opiekun samorządu
12.	Dzień Babci i Dziadka	Styczeń	Wychowawcy klas I-III
13.	Rekolekcje	Zgodnie z kalendarzem	Nauczyciel religii
14.	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Luty	Wychowawca wylosowanej klasy
14.	Obchody Dnia Ziemi	Kwiecień	Wychowawca wylosowanej klasy
15.	Obchody świąt majowych	Kwiecień	Wychowawcy wylosowanych klas/ nauczyciel historii
16.	Dzień Rodziny	Maj	Wychowawcy klas 4-8

17.	Udział w spartakiadzie sportów obronnych	Czerwiec	Nauczyciel w-f
18.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	27 czerwca	Wszyscy nauczyciele

§ 11

CELE I ZADANIA PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE PROGRAMU SKIEROWANE DO UCZNIÓW

Cel I. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej.

Zadania:

1. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu.
2. Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,
3. Nauka udzielania pierwszej pomocy.

Cel II . Dbanie o dobrostan i zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

Zadania:

1. Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego.
2. Realizowanie koncepcji pozytywnego zdrowia psychicznego.
3. Uwrażliwienie na potrzeby innych.

Cel III Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów.

Zadania:

1. Dostarczenie uczniom rzetelnej wiedzy o zagrożeniach dotyczących korzystania z Internetu, ich przyczynach i skutkach.
2. Uczenie krytycznego stosunku do mediów.
3. Edukacja w zakresie zasad bezpiecznego posługiwania się siecią internetową.
4. Wykorzystanie sprzętu z programu Laboratoria Przyszłości.

§ 12

CELE -ZADANIA -WSKAŹNIKI- EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Cel I

Prowadzenie edukacji prozdrowotnej

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działania
1. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu.	- Uczeń zna zasady higieny osobistej (np. mycie rąk przed posiłkami, mycie zębów. przynajmniej 2 razy dziennie - rano i przed snem) - Uczeń ubiera się stosownie do pogody. - Uczeń nosi czysty i schludny ubiór. - Uczeń myje owoce i warzywa przed jedzeniem; - Uczeń wie, co powinien jeść, aby być zdrowym	Wychowawca, pielęgniarka	Cały rok szkolny	I-III	Pogadanki, prace plastyczne, gry i zabawy ruchowe
2. Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,	- Uczeń bierze udział w grach i zabawach ruchowych. -Zna i respektuje reguły gier i zabaw ruchowych. - Uczeń rozumie potrzebę ruchu dla własnego zdrowia.	Wychowawcy, rodzice, pielęgniarka, pedagog	Cały rok szkolny	I-III	Gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe pozalekcyjne
3. Nauka udzielania pierwszej pomocy.	- Uczeń zna zasady udzielania pierwszej pomocy	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego	I-III	Zajęcia praktyczne, pogadanki

Cel II

Dbanie o dobrostan i zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działanie
1. Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego.	- Wzrost umiejętności uczniów w zakresie radzenia sobie ze stresem.	Pedagog, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego	I-III	Zajęcia warsztatowe, pogadanka
	- Uczeń potrafi wymienić osoby i instytucje, do których można się zwrócić o pomoc w razie problemów.	Pedagog, wychowawcy		I-III	Rozmowa kierowana
2. Realizowanie koncepcji pozytywnego zdrowia psychicznego.	- Uczeń zna swoje mocne strony.	Pedagog, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego	I-III	Zajęcia warsztatowe, pogadanka
	- Uczeń zna konstruktywne sposoby radzenia sobie z takimi emocjami jak np. złość, smutek, gniew, radość, przywiązanie, strach itp.	Pedagog, wychowawcy		I-III	Metody aktywizujące (np. burza mózgów)
	- Uczeń wie, jakie są zasady nawiązywania głębszych relacji (np. przyjaźni)	Pedagog, wychowawcy		I-III	Pogadanka
3. Uwrażliwienie na potrzeby innych	- Uczeń angażuje się w akcje charytatywne.	Wychowawcy, pedagog	Według potrzeb	I-III	Udział w akcjach charytatywnych

Cel III

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów.

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działania
1. Dostarczenie uczniom rzetelnej wiedzy o zagrożeniach dotyczących korzystania z Internetu, ich przyczynach i skutkach.	- Uczeń potrafi wymienić, jakie są korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu.	Nauczyciel edukacji informatycznej, pedagog, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego	I-III	Pogadanki, zajęcia w ramach projektu Sieciaki.pl
2. Uczenie krytycznego stosunku do mediów.	-Uczeń ma świadomość, że Internet może służyć celowemu wprowadzaniu w błąd.	Nauczyciel edukacji informatycznej, pedagog, wychowawcy	Na bieżąco	I-III	Pogadanka
3. Edukacja w zakresie zasad bezpiecznego posługiwania się siecią internetową.	-Uczeń poszerza wiedzę na temat zachowania bezpieczeństwa w Internecie.	Opiekun samorządu uczniowskiego, pedagog, wychowawca	Zgodnie z kalendarzem	I-III	Udział w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu
4. Wykorzystanie sprzętu z programu Laboratoria Przyszłości.	- Uczeń zapoznaje się z zasadami kodowania.	Wychowawcy, nauczyciel edukacji informatycznej	Zgodnie z rozkładem nauczania	I-III	Praca z robotem Scottie Go!

§ 13

CELE - ZADANIA – WSKAŹNIKI – KLASY IV-VIII

Cel I

Prowadzenie edukacji prozdrowotnej.

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działanie
1. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu.	- Uczeń potrafi higienicznie i racjonalnie zaplanować rozkład zajęć w ciągu dnia (preferuje formy czynnego wypoczynku).	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny	IV-VIII	Pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne, zajęcia warsztatowe
	- Uczeń rozumie potrzebę zdrowego odżywiania.	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny	IV-VIII	Pogadanki, filmy edukacyjne, zajęcia warsztatowe
	- Uczeń wie, co powinien jeść, aby być zdrowym.	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny	IV-VIII	Pogadanki, filmy edukacyjne, zajęcia warsztatowe
	- Uczeń ma możliwość wzięcia udziału w konkursie Trzymaj formę	Pedagog	II półrocze	VI-VIII	Przeprowadzenie konkursu "Trzymaj formę"

2. Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	- Uczeń bierze aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego .	Nauczyciel wychowania fizycznego	Cały rok szkolny	IV-VIII	Zajęcia wychowania fizycznego,
	- Uczeń ma możliwość brania udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.	Nauczyciel wychowania fizycznego	Według potrzeb	IV-VIII	Zajęcia sportowe pozalekcyjne
	-Zna i respektuje reguły gier zespołowych.	Nauczyciel wychowania fizycznego	Cały rok szkolny	IV-VIII	Organizacja gier zespołowych
	- Uczeń rozumie potrzebę ruchu dla własnego zdrowia.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	IV-VIII	Pogadanki
3. Nauka pierwszej pomocy.	-Uczeń zna zasady udzielania pierwszej pomocy	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego	IV-VII	Zajęcia praktyczne, pogadanki

Cel II

Dbanie o dobrostan i zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działanie
1. Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego.	- Wzrost umiejętności uczniów młodzieży w zakresie radzenia sobie ze stresem. - Uczeń potrafi wymienić osoby i instytucje, do których można się zwrócić o pomoc w razie problemów.	Pedagog, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego	IV-VIII	Zajęcia warsztatowe, pogadanka
		Pedagog, wychowawcy		IV-VIII	Rozmowa kierowana
2. Realizowanie koncepcji pozytywnego zdrowia psychicznego.	- Uczeń zna swoje mocne strony. - Uczeń zna konstruktywne sposoby radzenia sobie z takimi emocjami jak np. złość, smutek, gniew, radość, przywiązanie, strach itp. - Uczeń wie, jakie są zasady nawiązywania głębszych relacji (np. przyjaźni)	Pedagog, wychowawcy Pedagog, wychowawcy Pedagog, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego	IV-VIII	Zajęcia warsztatowe, metody aktywizujące (np. burza mózgów), pogadanki
3. Uwrażliwienie na potrzeby innych	- Uczeń angażuje się w akcje charytatywne.	Wychowawcy, pedagog	Według potrzeb	IV-VIII	Udział w akcjach charytatywnych

Cel III

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów.

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działania
1. Dostarczenie uczniom, rzetelnej wiedzy o zagrożeniach korzystania z internetu, ich przyczynach i skutkach.	- Uczeń potrafi wymienić dobre i złe strony Internetu. - Uczeń wie, że należy mieć ograniczone zaufanie do osób poznanych w sieci.	Nauczyciel informatyki, pedagog, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego	IV-VIII	Pogadanka, film
2. Uczenie krytycznego stosunku do mediów.	-Uczeń ma świadomość, czym są fake newsy. - Uczeń potrafi odróżnić pozytywnych i negatywnych nadawców internetowych.	Nauczyciel informatyki, pedagog, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego	IV-VIII	Rozmowa kierowana, pokaz multimedialny
3. Edukacja w zakresie zasad bezpiecznego posługiwania się siecią internetową.	-Uczeń potrafi wymienić przykładowe zasady bezpieczeństwa online.	Opiekun samorządu uczniowskiego, pedagog, wychowawca	Zgodnie z kalendarzem	IV-VIII	Udział w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu
4. Wykorzystanie sprzętu z programu Laboratoria Przyszłości.	- Uczeń potrafi korzystać z gogli VR. - Uczeń dokumentuje wydarzenia z życia szkoły i Samorządu Uczniowskiego sprzętem audio - video.	Nauczyciele zajęć przedmiotowych Nauczyciel informatyki	Zgodnie z rozkładem Według potrzeb	IV-VIII IV-VIII	Wykorzystanie podczas zajęć edukacyjnych, dodatkowych Nagrywanie wydarzeń z życia szkoły

§ 15

PRZYKŁADY INNYCH ZAGROŻEŃ WYMAGAJĄCYCH INTERWENCJI

- Przemoc w stosunku do dziecka.
- Niewydolność wychowawcza rodziców – brak lub nieumiejętna opieka nad dzieckiem.
- Bezrobocie; niewystarczające środki lub ich brak.
- Emigracja rodziców - praca za granicą.

- e) Kradzieże, włudyenia.
- f) Uzależnienia wśród uczniów.
- g) Problemy związane z imigracją.
- h) Problem alkoholowy w rodzinie.
- i) Zagrozenia ze strony grup rówieśniczych.

§ 16

TREŚCI PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE SKIEROWANE DO RODZICÓW

- 1.Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym.
- 2.Wspieranie dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju.
- 3.Poszerzanie kompetencji wychowawczych.

§ 17

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE SKIEROWANE DO RODZICÓW

Działania:

- włączanie rodziców w organizowanie uroczystości i imprez szkolnych,
- udział w tworzeniu/modyfikowaniu dokumentów szkolnych,
- uświadamianie opiekunom i rodzicom związku między zainteresowaniami dziecka a zachowaniami ryzykownymi,
- pedagogizacja rodziców za pomocą umieszczanych na stronie szkoły w zakładce „pedagog szkolny” artykułów,
- udzielanie pomocy i porad przez wychowawców, pedagoga, nauczycieli specjalistów,
- organizowanie dyżurów nauczycielskich,

- indywidualne konsultacje dla rodziców,
- organizowanie zebrań klasowych z udziałem rodziców, uczniów i wychowawcy (wg potrzeb),
- organizowanie prelekcji tematycznych dla rodziców (według potrzeb),
- pomoc w kontakcie z poradniami specjalistycznymi.

§ 18

TREŚCI PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

1. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym.
2. Wspieranie dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju.
3. Poszerzanie kompetencji wychowawczych.

§ 19

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Działania:

- udział w warsztatach, szkoleniach i prelekcjach doskonalących wychowawczą i profilaktyczną pracę nauczycieli,
- wymiana informacji, konsultacje pomiędzy nauczycielami,
- reagowanie na przejawy zachowań problemowych,
- omawianie aktualnych problemów na zebraniach Rady Pedagogicznej,
- dokonywanie rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej uczniów,
- informowanie rodziców o sytuacji szkolnej ich dzieci,
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka,

- bieżąca analiza sytuacji wychowawczej w szkole.

§ 20

ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY

1. Wychowawca będąc świadomym uczestnikiem procesu wychowawczego jednocześnie opiekunem dziecka, pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym szkoły, tworząc warunki wspomagające rozwój, uczenie się i przygotowanie ucznia do pełnienia różnych ról w życiu dorosłym.
2. Wychowawca jest animatorem życia zbiorowego oraz mediatorem w rozstrzyganiu spornych kwestii między członkami społeczności szkolnej.
3. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1 i 2 :
 - a) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego z uczniów,
 - b) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego integrujące klasę,
 - c) ustala treść i formę zajęć tematycznych na zajęcia wychowawcze,
 - d) współdziała z pedagogiem oraz z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami szkolnymi),
 - e) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu: poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci; udzielania pomocy w działaniach wychowawczych; włączania ich w sprawy życia szkoły i klasy.
4. Wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora szkoły oraz rady pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji oświatowych.
6. Ustala ocenę z zachowania na podstawie zasad zawartych w kryteriach oceniania i zachowania uczniów.

7. Nadzoruje realizację obowiązku szkolnego.
8. Odpowiada za dobór wysokości ławek i krzeseł do wymiarów antropometrycznych uczniów celem zapewnienia ergonomicznych warunków nauki.
9. Organizuje życie społeczne w klasie. Przez organizację życia społecznego w klasie należy rozumieć: wspólne wypracowanie zasad i norm regulujących zachowanie się w istotnych dla klasy sprawach, określenie ról społecznych – wybór samorządu klasowego, wyznaczanie dyżurów uczniowskich, ustalanie zasad współpracy, organizowanie pomocy koleżeńskiej; rozpoznanie stosunków społecznych w klasie, a w szczególności grup formalnych i nieformalnych.
10. Organizuje w półroczu co najmniej jedno spotkanie z rodzicami.
11. Dokumentuje pracę.

Wychowawca klasy prowadzi następującą dokumentację :

- a) elektroniczny dziennik lekcyjny,
- b) arkusze ocen,
- c) rejestr uwag (w dzienniku elektronicznym)
- d) informacje o uczniach i spotkaniach z rodzicami (teczka wychowawcy).

§ 21

ZASADY NAUCZYCIELA-WYCHOWAWCY

1. Okazywanie szacunku dziecku.
2. Okazywanie zainteresowania i zaangażowanie w sprawy ucznia.
3. Dostarczanie wsparcia i opieki w trudnych chwilach.
4. Wiara w możliwości wychowanka, pozwalanie na pełnienie ważnych ról we wszystkim, co bezpośrednio jego dotyczy.
5. Respektowanie prawa ucznia do prywatności.

§ 22

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zimnowodzie organizowane są nieodpłatne zajęcia pozalekcyjne w formie kół przedmiotowych, kół zainteresowań i sportowych.

§ 23

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

1. Współpracuje z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną .
2. Samorząd Uczniowski ma prawo do:
 - wyboru opiekuna,
 - udziału w życiu szkoły, w tym opiniowania kryteriów oceny zachowania uczniów.

§ 24

OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW

Kryteria oceniania zachowania uczniów, zasady ich ustalania oraz tryb odwoławczy są integralną częścią Wewnętrznych Zasad Oceniania.

§ 25

SYSTEM MOTYWACYJNY W WYCHOWANIU

1. Nagrody motywujące aktywność uczniów:
 - a) pochwała indywidualna wychowawcy klasy i innych nauczycieli,
 - b) pochwała dyrektora szkoły udzielona na forum szkoły,
 - c) nagrody rzeczowe na wniosek Rady Pedagogicznej fundowane przez Radę Rodziców lub inne organizacje czy osoby,

- d) listy gratulacyjne dyrektora szkoły na wniosek Rady Pedagogicznej wręczone rodzicom w dniu zakończenia roku szkolnego,
- e) stypendium za osiągnięcia w nauce i osiągnięcia sportowe wg obowiązującego regulaminu,
- f) nagrody burmistrza według regulaminu przez niego określonego.

2. Kary za zachowania naganne:

- a) upomnienie wychowawcy klasy i innych nauczycieli,
- b) indywidualne upomnienie dyrektora szkoły,
- c) nagana dyrektora szkoły udzielona publicznie,
- d) częściowe zawieszenie w prawach ucznia.

3. Informacja o nagrodach i karach rejestrowana jest w dzienniku elektronicznym.

§ 26

PROCEDURA OSIĄGANIA CELÓW

Proponowany program wychowawczo – profilaktyczny zawiera treści, które w dużym stopniu ukierunkują postrzeganie przez dziecko i rodziców dobra oraz wartości, jaką jest zdrowie, ukształtują zdrową osobowość ucznia z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości oraz aktywności twórczej.

W realizacji Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego wykorzystuje się następujące formy:

- rozmowy indywidualne,
- dyskusje,
- pogadanki,
- rozpowszechnianie materiałów informacyjnych o tematyce prozdrowotnej,
- organizowanie wystaw, wycieczek, spotkań, zajęć ruchowych, warsztatów, konkursów, inscenizacji, gier i zabaw, quizów multimedialnych,
- korzystanie z przekazów internetowych,
- wykorzystanie materiałów multimedialnych,
- projekcje filmów,

- stwarzanie i wykorzystywanie sytuacji wychowawczych sprzyjających zdrowiu.

Podczas realizowania powyższego programu stosuje się różne metody aktywizujące.

§ 27

DZIAŁALNOŚĆ SAMOKSZTAŁCENIOWA RADY PEDAGOGICZNEJ

Systematyczne doszkalcenie nauczycieli pod kątem pracy profilaktyczno – wychowawczej z dziećmi i młodzieżą poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, treningach.

§ 28

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

W czasie spotkań z rodzicami (indywidualnych i grupowych) dyrektor, wychowawca zwracają uwagę na wychowawczą i wspomagającą rolę rodziny w działaniach profilaktyczno – wychowawczych dotyczących nałogów, uzależnień oraz zapobiegających niedostosowaniu społecznemu:

- współdziałanie rodziców ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży,
- edukacja mająca na celu rozpoznawanie dziecka uzależnionego od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyku, komputera i Internetu – pedagogizacja rodziców,
- uświadomienie, jakie konsekwencje prawne ponoszą nieletni w przypadku negatywnych zachowań bądź popełnienia czynów karalnych.

§ 29

WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z INNYMI INSTYTUCJAMI

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zimnowodzie współpracuje z następującymi instytucjami:

1. Kuratorium Oświaty.
2. Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna.
3. Policja.

4. Pielęgniarka szkolna i lekarz.
5. Pomoc społeczna.
6. Kuratorzy sądowi, rodzinni.
7. G K R P A.

§ 30

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Z końcem roku szkolnego dokonuje się ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego w celu uzyskania informacji zwrotnej o jego merytorycznej wartości i wskazówek o potrzebie modyfikacji, uzupełniania. Ewaluacja będzie dokonywana poprzez:

- ankiety,
- obserwację zachowań uczniów,
- rozmowy z uczniami,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę informacji pomiędzy nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi szkoły, nauczycielami prowadzącymi zajęcia specjalistyczne,
- analizę dokumentacji.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego powołany przez dyrektora.

*Program ma charakter otwarty i w ciągu roku szkolnego może podlegać modyfikacjom.